

PRÊT À RELEVER
LE DÉFI ?

Voyager avec United Schools



* Difficulté

Facile



* Age des élèves



Tous les âges



* Durée



1 mois

Objectifs

- Explorer la géographie d'un continent
- Découvrir les écoles d'autres pays
- Utiliser l'outil numérique à des fins pédagogiques
- Présenter un contenu à l'oral (dans une autre langue si pendant un cours de langue)

Matériel

- Un ordinateur ou tablette par groupe d'élèves, si cela existe dans votre établissement nous vous conseillons d'utiliser la salle informatique

Descriptif

Et si nous voyagions depuis la salle de classe grâce à la carte interactive d'United Schools ?

Etape 1 : Préparation

En salle informatique ou en classe, loguez votre compte United Schools sur les ordinateurs ou tablettes à disposition.

(Attention : n'oubliez pas de déconnecter votre compte à la fin de l'activité)

* Variante 1 : Travailler sur les continents

Formez des groupes de 2 à 4 élèves. Faites leur tirer aléatoirement un continent parmi les suivants : Europe, Asie, Amérique du Nord, Amérique du Sud et Afrique.

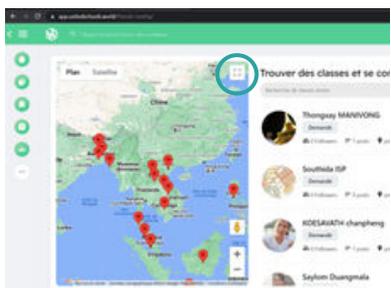
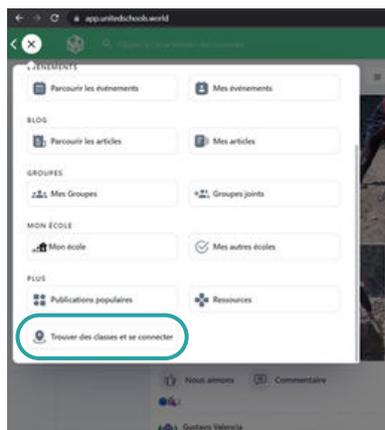
* Variante 2 : Travailler sur les pays

Formez des groupes de 2 à 4 élèves. Faites leur tirer aléatoirement un pays parmi une liste établie au préalable (en fonction des pays présents sur la carte interactive).

Présentez aux élèves le fonctionnement de la carte interactive United Schools.

<https://app.unitedschools.world/friends-nearby/>

1/ Pour afficher la carte interactive



2/ Pour afficher la page d'une école : cliquez sur le nom de l'école / classe sur la carte



ETAPE 2 : Recherche d'un contenu

En autonomie, les élèves **recherchent un contenu** sur le continent ou le pays qui leur a été attribué et se préparent à le **présenter** à leurs camarades.

Quelques axes de présentation :

- ~ Présenter l'école / la classe (nom de l'école, pays, ville, âges des élèves...)
- ~ De quoi parle la publication ?
- ~ Pourquoi avoir choisi ce contenu ?

(Aide : Présentez aux élèves le moteur de traduction en haut de chaque post : il traduit les menus dans la langue choisie)

ETAPE 3 : Présentation

Groupe par groupe, **les élèves présentent le contenu** qu'ils ont sélectionné. Il est intéressant pour chaque groupe d'**ouvrir le débat**.

Quelques pistes pour lancer la discussion :

- ~ Les élèves découvrent-ils la thématique du contenu ou étaient-ils déjà renseignés sur le sujet ?
- ~ Dans mon école, dans mon pays, qu'est-ce qui est pareil ? Qu'est-ce qui est différent ?

Laissez ensuite les élèves **réagir** à ce qu'ils ont vu ou entendu.

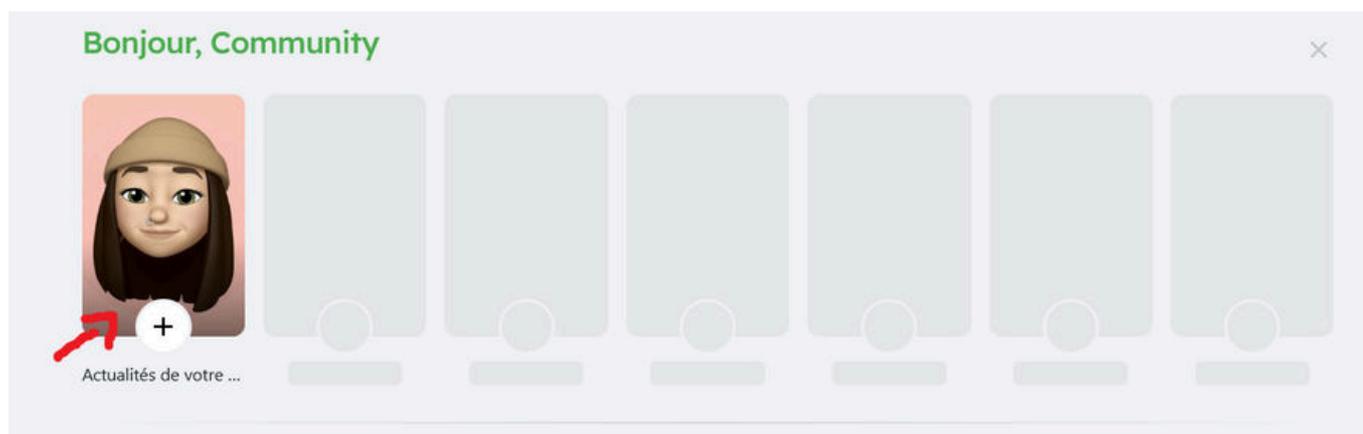
ETAPE 4 : Intéragir

Pour vivre l'expérience United Schools au maximum, il est intéressant de **laisser des réactions et commentaires** sous les contenus sélectionnés pendant l'activité. Les élèves, à l'origine de ces publications, sont friands de connaître les réactions qu'ils peuvent susciter.



Retournez sur ces posts, quelques semaines après, pour montrer les éventuelles réponses à vos élèves.

N'hésitez pas également à faire une **publication éphémère** de cette activité sur la plateforme. Mettez une photo et une description de l'activité en cours. Cela se situe tout en haut sur la page d'accueil.



Besoin d'aide ?

