PRÊT À RELEVER LE DÉFI ?

United Schools

L'eau un enjeu majeur

Difficulté
Variable : facile, intermédiaire ou exigeant

Age des élèves
8 à 12 ans

Durée
A la carte :
1 mois, 1 trimestre ou 1 année scolaire

Objectifs

- Comprendre le cycle de l'eau
- Appréhender les enjeux liés à l'eau potable au niveau local et international
- Partager ses expériences et apprendre de celles des autres

Matériel

- Un smartphone pour capturer les photos/vidéos et les mettre en ligne
- Différents matériaux pour réaliser les productions (bouteilles plastiques, imprimante...)

Descriptif

A travers plusieurs étapes, permettez à vos élèves / jeunes de prendre conscience des enjeux majeurs liés à l'eau sur terre. Découvrez et partagez vos découvertes et enseignements ! Cette fiche est «à la carte», soyez libre de piocher les activités selon vos avancées et envies.

Etape 1	Questions	Ressources	Actions - Interactions
L'eau sous tous ses états	Où y-a-t-il de l'eau sur terre ? Quelles sont les différentes formes d'eau ?	- Jeu ludique en ligne ICI	Partez en observation de l'eau sous toutes ses formes dans votre environnement proche : partagez vos illustrations sur la plateforme United Schools et découvrez celles des autres groupes.

Etape 2	Questions	Ressources	Actions - Interactions
Les changements d'état de l'eau	Quels sont les 3 états de l'eau ? Comment passe-t-on d'un état à un autre ?	- Vidéo pour CE2 (8 ans) ICI - Activité ludique ICI - Programme scolaire de votre pays	Partagez vos expérimentations sur la plateforme United Schools et découvrez celles des autres groupes.

Etape 3 Le cycle global de l'eau	**Questions** Où trouve-t-on dans la nature l'eau douce que nous utilisons au quotidien ? A quoi nous sert l'eau dans notre quotidien ?	**Ressources** - Fiche activité à découvrir ICI	**Actions - Interactions** Partagez quelques photos ou vidéos des résultats de ces activités et de vos conclusions sur la plateforme United Schools et découvrez celles des autres groupes.
Etape 4 Le cycle domestique de l'eau	**Questions** D'où vient l'eau du robinet ? L'eau est-elle rare ?	**Ressources** - Fiche activité à découvrir ICI	**Actions - Interactions** Partagez vos schémas du cycle de l'eau et vos relevés du pluviomètre sur la plateforme United Schools et découvrez ceux des autres groupes.
Etape 5 Le traitement de l'eau	**Questions** Comment nettoyer l'eau ? Est-il facile de nettoyer l'eau ? Quelles sont les différences entre les pays dans le traitement de l'eau ?	**Ressources** - Explication d'une station d'épuration en France ICI	**Actions - Interactions** Organisez la visite d'une station d'épuration ou de traitement de l'eau proche de votre école ou centre. Partagez les conclusions et photos de cette visite sur la plateforme United Schools et découvrez ceux des autres.
Etape 6 Le pluviomètre	**Questions** Comment fabriquer un pluviomètre zéro déchets ? Y-a-t'il des disparités en abondance de l'eau dans le monde	**Ressources** - Fabriquez un pluviomètre à base de matériaux recyclés ! Consignes ICI	**Actions - Interactions** Partagez un relevé chaque 1er lundi du mois sur la plateforme United Schools et comparez avec les autres pays ! A partir de ces observations, les élèves créent, par groupe, des problèmes mathématiques sur ce thème à destination d'autres enfants du même âge. Postez, échangez, répondez et résolvez les problèmes toujours via la plateforme !

Etape 7	Questions	Ressources	Actions - Interactions
La réduction de la consommation en eau	Comment réduire sa consommation d'eau ?	- Liste d'actions que les enfants peuvent appliquer dans leur quotidien pour éviter le gaspillage d'eau à retrouver **ICI**	- Fabriquez votre propre système de récupération d'eau et créez un tutoriel pour l'expliquer. N'oubliez pas d'indiquer à quoi cette eau va servir. - Partagez vos réalisations sur la plateforme United Schools et découvrez celles des autres.

Fiche co- réalisée avec :

LE LAB MOBILE

Besoin d'aide ?

contact@unitedschools.world

+ 33 6 29 55 13 85