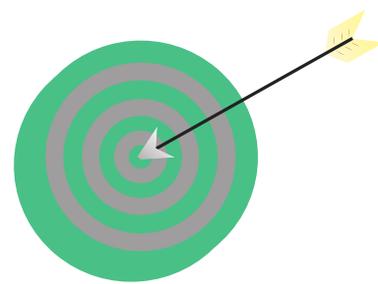


Prêt à relever
le défi ?



Voyager avec United Schools

Degré de difficulté



Facile

Age des élèves



Tous les
âges

Durée



1 mois

Matériel

En salle informatique par exemple, au minimum un ordinateur ou une tablette par groupe d'élèves

Objectifs

- Explorer la géographie d'un continent
- Découvrir les écoles d'autres pays
- Utiliser l'outil numérique à des fins pédagogiques
- Présenter un contenu à l'oral (dans une autre langue si pendant un cours de langue)

Descriptif

Et si nous voyagions depuis la salle de classe grâce à la carte interactive United Schools ?

ETAPE 1 : Préparation

En salle informatique ou en classe, loguez votre compte United Schools sur les ordinateurs ou tablettes à disposition.

(Attention : n'oubliez pas de déconnecter votre compte à la fin de l'activité)

Variante 1 : Travailler sur les continents

Formez des groupes de 2 à 4 élèves. Faites leur tirer aléatoirement un continent parmi les suivants : Europe, Asie, Amérique du Nord, Amérique du Sud et Afrique.

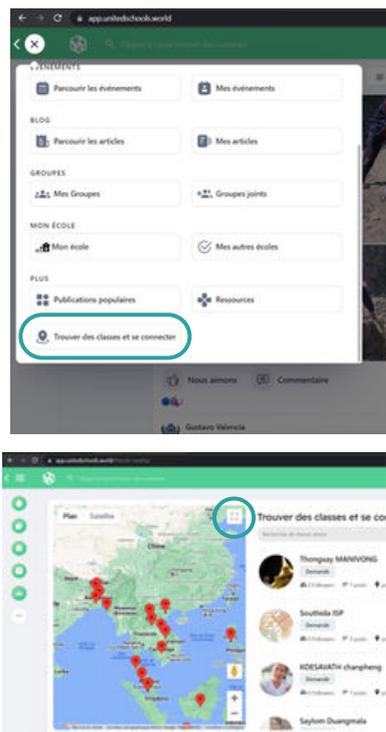
Variante 2 : Travailler sur les pays

Formez des groupes de 2 à 4 élèves. Faites leur tirer aléatoirement un pays parmi une liste établie au préalable (en fonction des pays présents sur la carte interactive).

Présentez aux élèves le fonctionnement de **la carte interactive** United Schools.

<https://app.unitedschools.world/friends-nearby/>

1/ Pour afficher la carte interactive



2/ Pour afficher la page d'une école :
cliquez sur le nom de l'école / classe sur la carte



ETAPE 2 : Recherche d'un contenu

En autonomie, les élèves **recherchent un contenu** sur le continent ou le pays qui leur a été attribué et se préparent à le **présenter** à leurs camarades.

Quelques axes de présentation :

- Présenter l'école / la classe (nom de l'école, pays, ville, âges des élèves...)
- De quoi parle la publication ?
- Pourquoi avoir choisi ce contenu ?

(Aide : Présentez aux élèves le moteur de traduction en haut de chaque post : il traduit dans la langue des menus choisie)

ETAPE 3 : Présentation

Groupe par groupe, **les élèves présentent le contenu** qu'ils ont sélectionné.

Il est intéressant pour chaque groupe d'**ouvrir le débat**.

Quelques pistes pour lancer la discussion :

- Les élèves découvrent-ils la thématique du contenu ou étaient-ils déjà renseignés sur le sujet ?
- Dans mon école, dans mon pays, qu'est-ce qui est pareil ? Qu'est-ce qui est différent ?

Laissez ensuite les élèves **réagir** à ce qu'ils ont vu ou entendu.

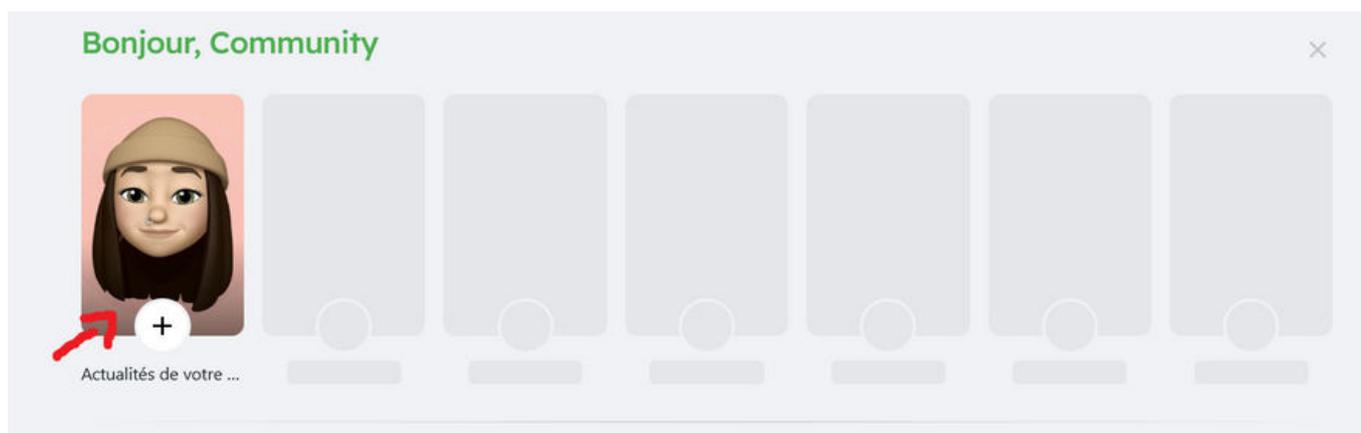
ETAPE 4 : Intégrer

Pour vivre l'expérience United Schools au maximum, il est intéressant de **laisser des réactions et commentaires** sous les contenus sélectionnés pendant l'activité. Les élèves, à l'origine de ces publications, sont friands de connaître les réactions qu'ils peuvent susciter.



Retournez sur ces posts, quelques semaines après, pour montrer les éventuelles réponses à vos élèves.

N'hésitez pas également à faire une **publication éphémère** de cette activité sur la plateforme. Mettez une photo et une description de l'activité en cours. Cela se situe tout en haut sur la page d'accueil.



Besoin d'aide ?



stephane@unitedschools.world



+ 33 (0) 6 29 55 13 85

